

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.19 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2025 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
13 января 2025 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Методология и методы психологического исследования*» (Б1.О.19) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный №75620).

Целью изучения дисциплины является развитие способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, ознакомление с основными научными теориями, категориями, принципами и методами психологического исследования.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление со способами осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ознакомление со способами применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований;
- развитие умений осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- развитие умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

ОПК–1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК–1.1.1. Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся <i>знает</i> : – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК–1.2.1. Умеет осуществлять научное исследование в сфере	Обучающийся <i>умеет</i> : – осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ОПК-2.1.1. Знает способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Обучающийся <i>знает</i> : – способы применения методов сбора эмпирических данных, – способы анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, – способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.
ОПК-2.2.1. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Обучающийся <i>умеет</i> : – применять методы сбора эмпирических данных, – применять методы анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, – оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы психологического исследования» (Б1.О.19) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (Модуль)	
		2/1	3/2
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	160	80	80
– лекции (Л)	96	48	48
– практические занятия (ПЗ)	64	32	32
– лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	52	28	24
Контроль	40	36	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, 3	Э	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	252/7	144/4	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 модуль (2 семестр)			
1	Основы психологического исследования. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Лекция 1-4. Тема 1. Основы и этические принципы психологического исследования (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Лекция 5-8. Тема 2. Современная методология и эмпирические методы в психологии, сбор данных в психологии (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Лекция 9-12. Тема 3. Современная методология, субъекты и объекты психологического эксперимента (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 1-4. Классификации методов современной психологии и их характеристика (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 5-8. Количественные и качественные методы в психологии: методы анализ и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-2.1.1. ОПК-2.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.

2.	Планы исследования в психологическом эксперименте	Лекция 13-16. Тема 4. Современная методология, процедура и основные характеристики психологического эксперимента (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Лекция 17-20. Тема 5. Современная методология: планирование психологического исследования, формулирование проблемы, темы, цели, гипотезы, предмета, объекта, задач (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Лекция 21-24. Тема 6. Современная методология: экспериментальные планы и этапы планирования эксперимента (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 9-12. Наблюдение в психологии. Принципы и виды наблюдения. Причины ошибок наблюдения. Самонаблюдение в психологии (8 час.)	ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1. ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 13-16. Опросные методы в психологии. Интервью. Факторы эффективности интервью. Причины ошибок интервью. Виды интервью (8 час.)	ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1. ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
2 модуль (3 семестр)			
3	Научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Лекция 1-4. Методология современной науки (8 час.)	ОПК-1.2.1
		Лекция 5-8. Разработка программы научного исследования (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Лекция 9-12. Обработка данных психологического исследования (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 1-2. Психологическое тестирование. Виды психологических тестов (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 3-4. Психометрия. Измерение в психологии (4 час.).	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 5-6. Анкетирование. Разработка анкеты (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1

4	Анализ, обработка и интерпретация результатов психологического исследования		ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 7-8. Проектные работы в психологии (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Лекция 13-15. Анализ и обобщение результатов научного исследования (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Лекция 16-18. Обработка данных психологического исследования (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Лекция 19-21. Описание психологических фактов и закономерностей. Психологические законы. Объяснение в психологии. Психологические теории (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Лекция 22-24. Требования к научной работе, программе и отчету о проведенном исследовании (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 9-10. Организация психологического исследования: проективные методики (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 11-12. Организация психологического исследования: контент-анализ (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 13-14. Представление результатов психологического исследования: отчеты, статьи, монографии, доклады, диссертации, курсовые и выпускные квалификационные работы (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 15-16. Разработка плана практического и прикладного психологического исследования (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Самостоятельная работа.	ОПК-1.1.1

		Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания промежуточного контроля. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
--	--	---	---------------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 модуль (2 семестр)						
1	Основы психологического исследования. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	24	16		12	52
2	Планы исследования в психологическом эксперименте	24	16		16	56
2 модуль (3 семестр)						
3	Научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	24	16		12	52
4	Анализ, обработка и интерпретация результатов психологического исследования	24	16		12	52
	Итого	96	64		52	212
Контроль						36+4
Всего (общая трудоемкость, час.)						252

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694> (дата обращения: 13.01.2025).

2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562988> (дата обращения: 13.01.2025).

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17742-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568735> (дата обращения: 13.01.2025).

4. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563728> (дата обращения: 13.01.2025).

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019> (дата обращения: 13.01.2025).

6. Яценко, Е.Ф. Социальная психология. Учебное пособие / Е. Ф. Яценко, О.В. Оконешникова. — СПб.: ПГУПС, 2021. — 251 с. Есть в библиотеке - НБ-1 ; ОПЛ-69 экз.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчики рабочей программы:

профессор кафедры, доктор психол.наук

Е.Ф. Яценко

доцент кафедры

к.психол.н., доцент

О.В.Оконешникова

13 января 2025 г.