

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.О.19 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**  
для направления подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

по профилю  
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»  
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы психологического исследования» (Б1.О.19) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный №75620).

Целью изучения дисциплины является развитие способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, ознакомление с основными научными теориями, категориями, принципами и методами психологического исследования.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление со способами осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ознакомление со способами применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований;
- развитие умений осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- развитие умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

ОПК–1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК–1.1.1. Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся знает: – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК–1.2.1. Умеет осуществлять научное исследование в сфере	Обучающийся умеет: – осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	
<p><b>ОПК-2.1.1. Знает</b> способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы применения методов сбора эмпирических данных,</li> <li>– способы анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>– способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.2.1. Умеет</b> применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы сбора эмпирических данных,</li> <li>– применять методы анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>– оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы психологического исследования» (Б1.О.19) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (Модуль)	
		2/1	3/2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	160	80	80
В том числе:			
– лекции (Л)	96	48	48
– практические занятия (ПЗ)	64	32	32
– лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	52	28	24
Контроль	40	36	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, З	Э	З
Общая трудоемкость: час / з.е.	252/7	144/4	108/3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
<b>1 модуль (2 семестр)</b>			
1	Основы психологического исследования. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Лекция 1-4. Тема 1. Основы и этические принципы психологического исследования (8 час.) Лекция 5-8. Тема 2. Современная методология и эмпирические методы в психологии, сбор данных в психологии (8 час.) Лекция 9-12. Тема 3. Современная методология, субъекты и объекты психологического эксперимента (8 час.) Практическое занятие 1-4. Классификации методов современной психологии и их характеристика (8 час.) Практическое занятие 5-8. Количественные и качественные методы в психологии: методы анализ и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей (8 час.) Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.  ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.  ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.  ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-2.1.1.  ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-2.1.1. ОПК-2.2.1.  ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.

2.	Планы исследования в психологическом эксперименте	Лекция 13-16. Тема 4. Современная методология, процедура и основные характеристики психологического эксперимента (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Лекция 17-20. Тема 5. Современная методология: планирование психологического исследования, формулирование проблемы, темы, цели, гипотезы, предмета, объекта, задач (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Лекция 21-24. Тема 6. Современная методология: экспериментальные планы и этапы планирования эксперимента (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 9-12. Наблюдение в психологии. Принципы и виды наблюдения. Причины ошибок наблюдения. Самонаблюдение в психологии (8 час.)	ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1. ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 13-16. Опросные методы в психологии. Интервью. Факторы эффективности интервью. Причины ошибок интервью. Виды интервью (8 час.)	ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1. ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.

## 2 модуль (3 семестр)

3	Научное исследование в профессиональной деятельности на основе современной методологии	Лекция 1-4. Методология современной науки (8 час.)	ОПК-1.2.1
		Лекция 5-8. Разработка программы научного исследования (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Лекция 9-12. Обработка данных психологического исследования (8 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 1-2. Психологическое тестирование. Виды психологических тестов (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 3-4. Психометрия. Измерение в психологии (4 час.).	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 5-6. Анкетирование. Разработка анкеты (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1

			ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 7-8. Проектные работы в психологии (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
<b>4</b>	Анализ, обработка и интерпретация результатов психологического исследования	Лекция 13-15. Анализ и обобщение результатов научного исследования (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Лекция 16-18. Обработка данных психологического исследования (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Лекция 19-21. Описание психологических фактов и закономерностей. Психологические законы. Объяснение в психологии. Психологические теории (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Лекция 22-24. Требования к научной работе, программе и отчету о проведенном исследовании (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 9-10. Организация психологического исследования: проективные методики (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 11-12. Организация психологического исследования: контент-анализ (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 13-14. Представление результатов психологического исследования: отчеты, статьи, монографии, доклады, диссертации, курсовые и выпускные квалификационные работы (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 15-16. Разработка плана практического и прикладного психологического исследования (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
		Самостоятельная работа.	ОПК-1.1.1

		Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания промежуточного контроля. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1 ОПК-2.2.1.
--	--	---	---------------------------------------

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
<b>1 модуль (2 семестр)</b>						
1	Основы психологического исследования. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	24	16		12	52
2	Планы исследования в психологическом эксперименте	24	16		16	56
<b>2 модуль (3 семестр)</b>						
3	Научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	24	16		12	52
4	Анализ, обработка и интерпретация результатов психологического исследования	24	16		12	52
<b>Итого</b>		96	64		52	212
<b>Контроль</b>						36+4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						252

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Карадашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карадашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694> (дата обращения: 13.01.2025).

2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562988> (дата обращения: 13.01.2025).

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17742-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568735> (дата обращения: 13.01.2025).

4. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563728> (дата обращения: 13.01.2025).

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019> (дата обращения: 13.01.2025).

6. Ященко, Е.Ф. Социальная психология. Учебное пособие / Е. Ф. Ященко, О.В. Оконешникова. – СПб.: ПГУПС, 2021. – 251 с. Есть в библиотеке - НБ-1 ; ОПЛ-69 экз.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчики рабочей программы:

профессор кафедры, доктор психол.наук

Е.Ф. Ященко

доцент кафедры

к.психол.н., доцент

О.В.Оконешникова

13 января 2025 г.